**Положение**

**о республиканском конкурсе исследовательских проектов для младших школьников «Проекты памяти», посвященном 75-й годовщине Победы советского народа над немецко-фашистскими захватчиками в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.**

***1. Общие положения***

1.1. Положение о проведении республиканского конкурса исследовательских проектов для младших школьников (далее – Конкурс) определяет цель, задачи, сроки, порядок организации и проведения Конкурса.

1.2. Республиканский Конкурс исследовательских проектов проводится НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» (г. Казань) (далее – ЦСГО) и МБОУ «Гимназия № 183» Советского района г. Казани при поддержке: Министерства образования и науки РТ, МКУ «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования Казани», НП «Снежный Десант» и Музея-мемориала Великой Отечественной войны в Казанском Кремле.

1.3. Конкурс направлен на развитие массового интереса обучающихся начальной школы к проектной и исследовательской работе, формирование активной позиции юного исследователя, развитие интереса младших школьников к истории Великой Победы и посвящается 75-й годовщине Победы советского народа над немецко-фашистскими захватчиками в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.; тем самым мероприятие предоставляет детям возможность глубже осознать актуальность проектной и исследовательской деятельности в умении учиться, что обеспечит им успешность в дальнейшей учебе и будущей профессиональной деятельности.

1.4. Конкурс дает возможность повысить уровень профессионального мастерства педагогов в области организации и управления проектной и исследовательской деятельностью обучающихся начальной школы, в патриотическом воспитании подрастающего поколения, воспитании уважения к памяти воинов-победителей, чувства гордости за героизм своего народа.

1.5 Конкурс предназначен для оказания методической и методологической поддержки педагогическим работникам и руководителям образовательных учреждений в научной, проектной и экспериментальной деятельности, в том числе в апробации учебно-методического комплекта ЦСГО «Мои первые проекты».

***2. Цель и задачи Конкурса***

2.1. Конкурс проводится с целью повышения у педагогов и школьников интереса к проектной и исследовательской деятельности, к исторической памяти своего народа, развития их готовности к самообразованию и соответствию требованиям рынка труда и вызовам времени.

2.2. Задачи Конкурса:

* повышение мотивации учащихся к познавательной деятельности, развитие их творческого потенциала;
* популяризация знаний об исследовательском проекте, который является
* особой формой активного, деятельностного обучения;
* побуждение школьников к активной жизненной позиции юного гражданина на основе преемственности поколений, сохранение памяти о героическом прошлом Отечества;
* создание условий для развития навыков самостоятельной исследовательской и проектной деятельности, навыков осознанного и рационального использования сети Интернет и компьютера для решения образовательных задач; расширения круга интересов учащихся современной школы через содержание проектов;
* содействие разработке и распространению инновационных методических разработок по реализации учебных исследований и проектов с младшими школьниками.

***3. Оргкомитет Конкурса***

3.1. Состав оргкомитета:

*Некрасов А.Ю.* , заместитель директора ЦСГО – председатель оргкомитета;

*Курбанова Р.Г.*, заместитель директора МБОУ «Гимназия №183» Советского района г. Казани – сопредседатель оргкомитета;

***Султанова Г.М.,* к.п.н., доцент кафедры общего образования** ЦСГО – заместитель председателя оргкомитета;

*Кислицина Н.В.,* директор НП «Снежный Десант»;

*Кашуркина С.С.,* к.соц.н., заведующий **лабораторией моделирования**

**региональных систем патриотического воспитания** ЦСГО;

*Фатхуллина Л.В.,* к.п.н., начальник отдела управления целевых программ и проектов ЦСГО;

*Гафурова Х.Ш.*, заместитель директора МБОУ «Гимназия №183» Советского района г. Казани;

*Лукишина Т.А.,* к.п.н., инспектор отдела аналитических исследований и разработок ЦСГО;

*Жезлова Е.В.,* исполнительный директор р**едакционно-издательского отдела** ЦСГО - секретарь оргкомитета.

3.2. Функции Оргкомитета

3.2.1. Оргкомитет осуществляет общее руководство подготовкой и проведением Конкурса.

3.2.2. Оргкомитет составляет и утверждает Положение о Конкурсе, публикует его на сайте образовательного учреждения, определяет сроки проведения Конкурса, цели и ожидаемые результаты, требования к конкурсным материалам, критерии оценки, список победителей и пр.

3.2.3. Оргкомитет формирует и утверждает список участников, состав жюри Конкурса, организует награждение победителей, призеров и лауреатов.

3.2.4. Все решения Оргкомитета оформляются протоколом и утверждаются его председателем.

***4. Участники Конкурса***

4.1. В Конкурсе может принимать участие индивидуальный или групповой исследовательский проект (не более 3 человек), выполненный школьником или группой школьников в возрасте от 8 до 11 лет под руководством учителя (руководитель проекта).

***5. Условия и порядок проведения Конкурса***

5.1. Конкурс проектов проводится по шести номинациям для трех возрастных групп (первая возрастная группа – вторые классы, вторая группа - третьи классы, третья возрастная группа - четвертые классы).

Первая номинация – «Война в истории моей семьи».

Вторая номинация – «Дети войны…».

Третья номинация – «Учителя приближали этот день, как могли…».

Четвертая номинация – «Мои земляки – защитники Отечества».

Пятая номинация – «Письма с фронта – ожившие строки военных лет…»

Шестая номинация – «Что такое подвиг на войне?».

5.2 Конкурс предусматривает проведение заочного этапа и организацию Фестиваля победителей, призеров и лауреатов, специально отмеченных жюри Конкурса. Первый, заочный этап Конкурса, организуется на основе предоставленных от участников заявок и описаний проектов. Конкурсные материалы присылаются в электронном виде на адрес: konkurs.podvig@csgo-kazan.ru c обязательной пометкой в теме «Конкурс исследовательских проектов».

5.3. Конкурсные материалы от участников принимаются с 3 февраля до 10 апреля 2020 г. включительно.

5.4. Каждый участник может представить одну работу.

5.5. Конкурс проводится на русском и татарском языках.

5.6. Экспертиза и подведение итогов Конкурса будет осуществляться до 1 мая 2020 г.

5.7. На втором этапе авторы лучших работ, победители, призеры и лауреаты Конкурса, приглашаются на Фестиваль, который будет организован на базе МБОУ «Гимназия №183» Советского района г. Казани. Фестиваль проводится в форме представления проектного продукта.

5.8. Участие в Конкурсе бесплатное.

***6. Сроки проведения Конкурса***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Прием заявок на участие в Конкурсе | ***С 3 февраля 2010г.***  ***по 10 апреля 2020 г. включительно*** | Заявки подавать по адресу: konkurs.podvig@csgo-kazan.ru |
| Экспертиза и оценивание работ, определение победителей, призеров и лауреатов | ***До 1 мая 2020 г.*** |  |
| Проведение Фестиваля победителей, призеров и лауреатов Конкурса | ***До 20 мая 2020г.*** | Проведение Фестиваля планируется на базе одной из стажировочных площадок ЦСГО |
| Отправка сертификатов участникам | ***До 1 июня 2020г.*** | Отправка бесплатная |

***7. Конкурсные материалы и требования к ним***

7.1. Конкурсные материалы – это:

* заявка на участие в Конкурсе (см. приложение 1);
* описание проекта (см. приложение 2).

7.2. На Конкурс принимаются предметные, межпредметные или метапредметные исследовательские проекты, выполненные в урочной или внеурочной деятельности. Продуктом проекта должно являться новое знание – новые (для науки или исследователя), лично выявленные свойства или функции объекта исследования, результат исследования.

7.3. Исследовательские проекты имеют четкую продуманную структуру, которая практически совпадает со структурой реального научного исследования: актуальность темы; проблема, предмет и объект исследования; цель, гипотеза и вытекающие из них задачи исследования; методы исследования (анкетирование, социальный опрос, интервью, эксперимент и др.); обсуждение результатов, выводы и рекомендации, продукт проекта.

7.4. Проекты должны быть оформлены в соответствии с требованиями (приложение № 2).

7.5. Присланные материалы проходят экспертизу на соответствие работ к предъявляемым требованиям к исследовательским работам и подтверждаются уведомлением оргкомитета об их принятии к участию в Конкурсе.

7.6. Работы реферативного характера, не содержащие элементов самостоятельного исследования, и эссе к участию в Конкурсе не допускаются.

7.7. Название проекта не должно повторять названия номинации.

7.8. Содержание проекта должно соответствовать выбранной номинации

Конкурса.

7.9. Присланные материалы не рецензируются и не возвращаются.

***8. Жюри конкурса***

8.1. В работе жюри принимают участие руководители образовательных организаций, преподаватели вузов, учителя, представители организаторов конкурса и организаций-партнеров.

8.2. Функции Жюри

8.2.1. Жюри проводит регистрацию участников, проверяет конкурсные материалы участников на соответствие требованиям к конкурсной документации; готовит документацию для допуска участников к Конкурсу. 8.2.2 Жюри осуществляет оценку конкурсных материалов в соответствии с требованиями к конкурсным материалам и критериями оценки (Приложение №2), определяет кандидатуры победителей, призеров и лауреатов Конкурса.

8.2.3. Все решения жюри оформляются протоколом и утверждаются председателем оргкомитета.

***9. Критерии оценки проекта***

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет оценивания** | **Количество баллов** |
| *Соответствие особенностям и структуре данного типа проекта (проблема, цель, задачи, гипотеза, этапы, выводы)* | *(0-5)* |
| *Проверка гипотезы (опровержение или подтверждение гипотезы в тексте работы)* | *(0-5)* |
| *Организация исследования. Достаточная доказательная база* | *(0-5)* |
| *Выводы и их соответствие гипотезам, продукт исследования.* | *(0-5)* |
| *Значимость исследования не только для автора проекта* | *(0-5)* |
| *Грамотность, стиль, культура изложения материала* | *(0-5)* |
| *Эстетика оформления работы* | *(0-5)* |
| *Особое мнение эксперта* | *(0-5)* |
| *максимальное количество баллов* | ***40*** |

***10. Подведение итогов и награждение участников конкурса***

10.1. Подведение итогов осуществляет жюри. По наибольшему количеству баллов в каждой номинации определяются:

* победитель (1 место, диплом первой степени);
* призеры (2 и 3 место, дипломы второй и третьей степени);
* лауреаты, специально отмеченные жюри Конкурса (грамоты).

Победителем становится участник, набравший наибольшее количество баллов. В случае совпадения набранных баллов жюри принимает частное решение о присуждении места и награды участнику.

10.2. Организаторы Конкурса вправе принять решение о присуждении специальных дипломов и поощрительных призов лауреатам.

10.3. Участники, представившие свои проекты и не ставшие призерами и лауреатами, получают сертификат участника Конкурса.

10.4. Учителя, руководители лучших проектов, победителей и призеров, будут награждены Благодарственными письмами за подготовку победителей и призеров.

10.5. Результаты Конкурса, а также лучшие проекты будут размещены на сайте организаторов.

***Контактная информация***

Координатор Конкурса:

Султанова Гузэль Мансуровна. Электронная почта: [guzel-sultanova@mail.ru](mailto:guzel-sultanova@mail.ru)

Приложение 1

***Заявка на участие в конкурсе***

|  |  |
| --- | --- |
| ФИ ученика |  |
| Класс |  |
| Школа |  |
| Город(село) |  |
| Район |  |
| Номинация Конкурса |  |
| Название проекта |  |
| Адрес электронной почты |  |
| ФИО учителя/руководителя проекта, его контактный телефон |  |
| Дата подачи заявки |  |

Приложение 2

***Требования к предоставляемым исследовательским работам***

Структура описания проекта

*Введение* (обоснование актуальности проблемы и темы данного проекта обучающихся, цели и задачи реализации проекта, план проведения проектной деятельности, план взаимодействия учителя и ученика, этапы проекта).

*Основная часть* в соответствии с выделенными этапами деятельности обучающихся (цель этапа, задачи, сроки, содержание деятельности исследователя на каждом этапе, в том числе обзор источников по теме (желательно), содержание исследования; результаты, выводы по каждому этапу).

*Заключение* включает в себя: анализ результатов в соответствии с поставленными целями (запланированными результатами), выводы; значение результатов, их новизна.

*Описание продукта*, полученного в результате реализации проекта (сообщение, доклад, отчет, письмо, журнал, видеофильм и др.).

*Список литературы и информационных источников* (при оформлении списка источников сначала перечисляются источники на бумажном носителе (автор, название книги, город, издательство, год, количество страниц), а затем электронные источники. Список выстраивается и нумеруется по алфавиту фамилий авторов. Если в источнике не указан его автор, то в списке такой источник занимает место согласно своему названию).

*Приложение* (может быть приложен электронный вариант продукта проектной деятельности, видео).