|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение к письму МОиН РТ от \_\_\_\_\_\_\_ 2015 г. |

**План-график образовательной деятельности**

**НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»**

(наименование обучающей образовательной организации)

**для работников образования Республики Татарстан на 2016 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Категория слушателей** | **Название дополнительной профессиональной программы/модуля включенного в Республиканский реестр** | **Объем в часах** | **Сроки проведения, по группам:** |
| **1.** | Руководящие работники образовательных организаций | **«Эффективное управление образовательной организацией в соответствии с требованиями федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ и Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»*****В программе***Нормативно-правовые основы деятельности образовательных организаций;Трудовое законодательство в образовании;Управление введением и реализации ФГОС ООО в образовательных организациях;Формирование системы оценки качества образованияОрганизация труда руководителя образовательной организации;Развитие экономической самостоятельности образовательных организаций;Стратегический менеджмент в образовании;Проектное управление в образовании.*Итоговая аттестация:*защита проекта по теме программы ПК | 144 | 1 группа: 01 февраля – 27 февраля2 группа: 14 марта - 09 апреля3 группа: 21 марта – 16 апреля4 группа: 10 октября -05 ноября5 группа: 24 октября -19 ноября6 группа: 14 ноября -10 декабря |
| **2.** | Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования (учителя русского языка и литературы 1 квалификационной категории) | **«Актуальные проблемы и современные подходы к преподаванию учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в условиях внедрения ФГОС ОО»*****В программе*** *Очное обучение* 1. Современные нормативно-правовые основы школьного филологического образования.2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельностиучителя русского языка и литературы.3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности учителя русского языка и литературы.4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельностиучителя русского языка. *Итоговая аттестация*: защита проектной работы. | 108 | 1 группа: 01 февраля -21 февраля2 группа: 29 февраля – 22 марта3 группа: 04 апреля – 23 апреля4 группа: 10 октября – 29 октября5 группа: 21 ноября – 10 декабря |
| **3.** | Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования (учителя русского языка и литературы, не имеющие квалификационных категорий) | **«Современный урок русского языка в аспекте требований ФГОС: цели, содержание, критерии оценки»** ***В программе*** *Очное обучение* 1. Современные нормативно-правовые основы школьного филологического образования.2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности учителя русского языка.3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности учителя русского языка.4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельностиучителя русского языка.*Итоговая аттестация*: защита проектной работы. | 108 | 1 группа: 14 марта – 02 апреля2 группа: 24 октября – 05 ноября |
| **4.** | Педагогические работники, реализующие программы основного общего образования (учителя предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России», не имеющие квалификационных категорий) | **«Актуальные вопросы преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России и Республики Татарстан» в образовательной организации в рамках ФГОС»*****В программе*** *Очное обучение* 1. Современные нормативно-правовые основы образования. Особенности преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях перехода на ФГОС основного общего образования.2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности.3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности.4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности.*Итоговая аттестация*: защита проектной работы. | 108 | 1 группа: 22 марта – 01 апреля2 группа: 14 ноября – 4 декабря |
| **5.** | Педагоги-библиотекари. | **«Основные направления деятельности школьной библиотеки в условиях введения и реализации ФГОС ОО»*****В программе*** *Очное обучение* 1. Основы законодательства Российской Федерации в области образования.2. Государственная политика в образовании.3. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. 4. Психолого-педагогические основы образовательной деятельности. 5. Актуальные вопросы и проблемы деятельности библиотеки общеобразовательного учреждения. 6. Информационные технологии в деятельности библиотеки.7. Информационно-библиографическая деятельность библиотеки образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС ОО. 8. Педагогическая деятельность школьной библиотеки в условиях реализации ФГОС ОО. 9. Информационно-образовательная среда образовательного учреждения.*Итоговая аттестация*: защита проектной работы. | 72 | 1 группа: 09 февраля – 21 февраля2 группа: 16 марта - 28 марта3 группа: 13 апреля – 25 апреля4 группа: 12 октября – 24 октября5 группа: 21 ноября – 03 декабря6 группа: 7 декабря – 19 декабря |
| **6.** | Учителя-логопеды со стажем работы до 5 лет, реализующие адаптированные коррекционно-образовательные программы дошкольного образования | **«Совершенствование содержания и методов работы учителей логопедов дошкольных образовательных организаций в условиях перехода на ФГОС дошкольного образования»*****В программе****Очное обучение* 1. Современные нормативно-правовые основы образования2. Воспитание и обучение детей раннего/дошкольного возраста с отклонениями в развитии в условиях интегрированного (инклюзивного) образования.3. Дифференциальная диагностика развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста. Диагностика и коррекция сложных речевых расстройств.4. Технологии разработки коррекционно-образовательного маршрута и индивидуальных программ развития для детей первых лет жизни.5. Структура и содержание коррекционно-педагогического образования. Анализ действующих коррекционно-педагогических программ с позиций реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.6. Инновационные образовательные технологии в логопедии.7. Стажировка: Профессиональная деятельность учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС дошкольного образования *Итоговая аттестация:* защита проекта по теме программы ПК | 108 |  1 группа: 10 марта-31 марта |
| **7.** | Педагогические работники, высшей и первой квалификационной категории реализующие программы основного и среднего общего образования по технологии. | «**Современный урок по технологии в условиях реализации ФГОС ООО**»***В программе*** *Очное обучение* 1. Современные нормативно-правовые основы образования.2. Содержательные и процессуальные аспектыпрофессиональной деятельности.3. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности.4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности.*Дистанционное обучение*Теоретические и прикладные особенности современных педагогических технологий в обучении технологии в школе.*Итоговая аттестация*: защита проектной работы. | 108 | 1 группа: 19.01.16-08.02.16;2 группа: 16.02.16-08.03.16;3 группа: 06.04.16-26.04.16;4 группа: 11.05.16-31.05.16;5 группа: 29.06.16-19.06.16;6 группа: 07.09.16-27.09.16;7 группа: 12.10.16-01.11.16;8 группа: 16.11.16-06.12.16 |
| **8.** | Педагогические работники, первой квалификационной категории-старшие воспитатели дошкольных образовательных организаций. | **«Совершенствование содержания и методов работы дошкольных образовательных организаций в условиях перехода на ФГОС дошкольного образования»*****В программе*** *Очное обучение* 1. Современные нормативно-правовые основы образования.2. Содержательные и процессуальные аспектыпрофессиональной деятельности.3. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности.4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности.*Итоговая аттестация*: защита проектной работы. | 72 | 18.01.16 -29.01.166.06.16 -17.06.1610.10.16 – 29.10.16 |
| **9.** | Педагогические работники, инструктора по физической культуре | **«Развитие системы дошкольного образования. Физическое развитие в дошкольном детстве в соответствии с ФГОС ДО: инновационный подход к физкультуре»*****В программе*** *Очное обучение* Модуль 1. Современные нормативно-правовые основы Раздел предполагает очное освоение материала. Форма аттестации – собеседование. Освещаются принципы государственной политики в области образования, общая характеристика законодательства Российской Федерации об образовании, права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса. 2.Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности, предполагает очное освоение материала. Форма аттестации – самодиагностика.В модуле особое внимание уделяется проектированию педагогического процесса в общеобразовательной школе в условиях ИКТ-насыщенной образовательной среды. Модуль 3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности(общая трудоемкость – 22 ч., из них 6ч. лекционных, 16ч. практических занятий). Раздел предполагает очное освоение материала. Форма аттестации – Сценарий мероприятия, формирующего УУД. 4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельностиРаздел предполагает очное освоение материала. Форма аттестации – отчет о стажировке. Модуль раскрывает проблемы совершенствования содержания организации практической деятельности инструкторов по физической культуре, формирования у них нового научно-методологического базиса для создания принципиально иной системы физического воспитания и оздоровления дошкольников в ДОУ.*Итоговая аттестация:* защита проекта по теме программы ПК | 72 | 25.01.2016-08.02.201602.05.2016-16.05.201612.09.2016-26.09.201601.11.2016-14.11.2016 |
| **10.** | Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по физике (учителя физики) | **«Совершенствование профессионализма учителя физики в условиях перехода на ФГОС основного общего образования»*****В программе*** Модуль 1.Современные нормативно-правовые основы образования –заочное освоение (с использованием дистанционных технологий)Модуль 2.Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности учителя физики - заочное освоение (с использованием дистанционных технологий)Модуль 3.Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности учителя физики – очное обучение (общая трудоемкость – 40 ч., из них лекционных - 14 часов, практических занятий- 26 часов). Модуль 4.Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности (общая трудоемкость – 35,5 ч., из них лекционных - 2 часа, практических занятий - 6 часов, стажировка - 18 часов, 4 часа - дистанционные технологии, 5,5 часов - часа самостоятельная работа). Модуль 5.Итоговая аттестация - защита итогового проектного задания. | 108 | 18.01.2016-10.02.201611.02.2016-04.03.201607.03.2016-30.03.201631.03.2016-23.04..201625.04.2016- 23.05.201620.06.2016-13.07.2016 |
| **11.** | Педагогические работники, первой квалификационной категории, реализующие программы основного и среднего общего образования по географии (учителя географии) | **«Совершенствование содержания и методов преподавания географии в условиях перехода на ФГОС основного общего образования»*****В программе*** Модуль 1.Современные нормативно-правовые основы образования- (общая трудоемкость – 16 ч., из них 8 лекционных, 8 практических занятий)- очное освоение материала.Модуль 2.Психолого-педагогические основы профессиональной деяте деятельности(общая трудоемкость – 16 ч., из них 6 лекционных, 10 практических занятий)- очное освоение материала.Модуль 3.Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности(общая трудоемкость – 40 ч., из них 12 лекционных, 15 практических занятий, 13 –самостоятельная работа)- раздел предполагает 36 часов электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологийМодуль 4.Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности(18 стажировка, 12 практических занятий, 5,5 –самостоятельная работа над проектом)- раздел предполагает очное освоение материалаМодуль 5.Итоговая аттестация - защита итогового проектного задания. | 108 | 18.01.2016-05.02.201601.03.2016-24.03.201625.03.2016-19.04.201620.04.2016-20.05..201620.10.2016- 14.11.2016 |
| **12.** | Педагогические работники со стажем работы до 5 лет, реализующие программы основного и среднего общего образования по географии (учителя географии) | **«Повышение качества преподавания географии в условиях реализации ФГОС нового поколения»** ***В программе***Модуль 1.Современные нормативно-правовые основы образования. Особенности преподавания географии в условиях перехода на Федеральные государственные стандарты основного общего образования. – 16 ч., из них 8 лекционных, 8 практических занятий)- очное освоение материала.Модуль 2.Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности(общая трудоемкость – 16 ч., из них 8 лекционных, 8 практических занятий)- очное освоение материала.Модуль 3.Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности(общая трудоемкость – 40 ч., из них 10 лекционных, 30 практических занятий)- раздел предполагает использование дистанционных образовательных технологийМодуль 4.Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности(18 стажировка, 26 практических занятий, 9,5 –самостоятельная работа над проектом)- раздел предполагает использование дистанционных образовательных технологийМодуль 5.Итоговая аттестация - защита итогового проектного задания. | 108 | 04.02.2016-29.02.201615.06.2016-08.07.201626.09.2016-19.10.2016 |
| **13.** | Педагогические работники высшей и первой квалификационной категории, реализующие программы основного и среднего общего образования по биологии (учителя биологии) | **«Совершенствование профессионализма учителя биологии в условиях перехода на ФГОС основного общего образования»*****В программе*** Модуль 1.Современные нормативно-правовые основы образования.– 16 ч., из них 8 лекционных, 8 практических занятий)- очное освоение материала.Модуль 2.Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности(общая трудоемкость – 16 ч., из них 6 лекционных, 10 практических занятий)- очное освоение материала.Модуль 3.Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности(общая трудоемкость – 40 ч., из них 12 лекционных, 15 практических занятий, 13 –самостоятельная работа)- раздел предполагает 36 часов электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологийМодуль 4.Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности(18 стажировка, 12 практических занятия, 5.5–самостоятельная работа над проектом)- раздел предполагает очное освоение материалаМодуль 5.Итоговая аттестация - защита итогового проектного задания. | 108 | 25.01.2016-14.02.201623.03.2016-12.04.201610.06.2016-30.06.201609.08.2016-29.08.201602.11.2016- 22.11.2016 |
| **14.** | **Педагогические работники** **со стажем работы до 5 лет** реализующие программы основного и среднего общего образования по биологии, (**учителя биологии)** | **«Организация проектной и исследовательской деятельности на уроках биологии в условиях перехода на ФГОС основного общего образования»*****В программе*** Модуль 1.Современные нормативно-правовые основы образования. Содержание и особенности ФГОС ООО. Современный стандарт педагога– 16 ч., из них 8 лекционных, 8 практических занятий)Модуль 2.Психолого-педагогическое основы профессиональной деятельности. Особенности преподавания биологии в условиях перехода на ФГОС ООО(общая трудоемкость – 16 ч., из них 4 лекционных, 12 практических занятий)Модуль 3.Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности(общая трудоемкость – 40 ч., из них 16 лекционных, 24 практических занятий).Модуль 4.Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности(26 практических занятия - из них18 часов стажировка, 9,.5–самостоятельная работа)Модуль 5.Итоговая аттестация - защита итогового проектного задания. | 108 | 08.02.2016-28.02.201608.04.2016-28.04.201615.06.2016-05.07.201624.09.2016-14.10..201601.12.2016- 21.12.2016 |
| **15.** | Педагогические работники, реализующие программы интегрированного обучения основного и среднего общего образования по биологии, химии и географии в условиях реализации ФГОС ООО, (учителя биологии, географии, химии) | «**Совершенствование содержания и методов преподавания учебных предметов в условиях перехода на ФГОС основного общего образования»*****В программе*** Модуль 1.Современные нормативно-правовые основы образования.– 16 ч., из них 8 лекционных, 8 практических занятий)- очное освоение материала.Модуль 2.Психолого-педагогическое основы профессиональной деятельности. (общая трудоемкость – 16 ч., из них 6 лекционных, 10 практических занятий)- очное освоение материала.Модуль 3.Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности(общая трудоемкость – 40 ч., из них 14 лекционных, 20 практических занятий, 6часов– самостоятельных занятий)- очное освоение материала.Модуль 4.Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности(12 практических часов ,18 часов стажировка, 5,.5–самостоятельная работа) – очное освоение материала.Модуль 5.Итоговая аттестация - защита итогового проектного задания. | 108 | 23.03.2016-12.04.201615.06.2016-05.07.2016 |
| **16.** | Педагогические работники первой квалификационной категории, реализующие программы основного и среднего общего образования по информатике и ИКТ(учителя информатики) | **«Совершенствование профессионализма учителя информатики в условиях перехода на ФГОС основного общего образования»*****В программе*** Модуль 1.Современные нормативно-правовые основы школьного образования.– 16 ч., из них 8 лекционных, 8 практических занятий)- заочное освоение с использованием дистанционных технологий.Модуль 2.Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности учителя информатики(общая трудоемкость – 16 ч., из них 8 лекционных, 8 практических занятий)- заочное освоение материала.Модуль 3.Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности учителя информатики(общая трудоемкость – 40 ч., из них 12 лекционных, 24 практических занятий, 4 - с использованием дистанционных технологий).Модуль 4.Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности(18 стажировка, 4 –лекции, 8 практических занятия, 5.5–самостоятельная работа над проектом)- раздел предполагает очное освоение материалаМодуль 5.Итоговая аттестация - защита итогового проектного задания. | 108 | 14.03.2016-03.04.201621.03.2016-10.04.201630.05.2016-19.06.201613.06.2016- 03.07.201626.09.2016- 16.10.201624.10.2016- 13.11.2016 |
| **17.** | Педагогические работники со стажем работы более 5 лет, классные руководители | **«Деятельность классного руководителя в условиях введения ФГОС»*****В программе*** *Очное обучение* 1. Современные нормативно-правовые основы образования. Форма аттестации – собеседование.2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности. Форма аттестации – самодиагностика.3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности**.** Форма аттестации – подготовка методического или сценарного материала (на выбор, по согласованию с преподавателем) внеклассных мероприятий, направленного на развитие УУД обучающихся (коммуникативных, познавательных, личностных, регулятивных - на выбор).4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности. Форма аттестации – отчет о стажировке.*Итоговая аттестация:* защита проекта по теме программы ПК | 72 | 08.08.16 - 20.08.16 |
| **18.** | **Педагогические работники со стажем работы до 5 лет, социальные педагоги** | **«Совершенствование профессиональных качеств социального педагога с учетом внедрения ФГОС»*****В программе*** *Очное обучение* 1. Научно-теоретические основы социальной педагогики. Форма аттестации – тестирование.2. Социализация как социально-педагогическое явление. Форма аттестации – разбор практических ситуаций.3. Организация деятельности социального педагога в условиях инклюзивного образования. Форма аттестации – разработка проекта программы социально-педагогического сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья. 4. Непрерывное образование как компонент развития профессиональных качеств педагога**.** Форма аттестации – участие в дискуссии.*Итоговая аттестация*: – эссе. | 72 | 04.04.16 -17.04.16 |
| **19.** | Педагогические работники, музыкальные руководители | **«Дошкольное образование: психолого-педагогические и методические аспекты образовательной деятельности музыкального руководителя в условиях введения ФГОС»*****В программе*** *Очное обучение* 1. Современные нормативно-правовые основы образования2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности*Итоговая аттестация*: Защита проекта | 72 | 15 февраля – 28 февраля11 апреля – 24 апреля20 июня – 3 июля5 сентября – 18 сентября10 октября – 23 октября14 ноября – 27 ноября |
| **20.** | Педагоги – психологи образовательных учреждений первой квалификационной категории | **Деятельность педагога – психолога в условиях перехода на ФГОС нового поколения** ***В программе*** *Очное обучение* 1. Современные нормативно-правовые основы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях в условиях введения ФГОС ОО.2. Организация деятельности педагога – психолога в условиях реализации ФГОС ОО и введения профессионального стандарта педагога-психолога..3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности педагога-психолога.4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности педагога-психолога.*Итоговая аттестация:* Защита проекта индивидуального маршрута психолого-педагогического сопровождения ребенка с определенной группой риска. | 108 | 22 февраля - 13 марта21 ноября –10 декабря |

Директор

НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» Ю.Ф. Хасанова