

Утверждено
приказом Министерства
образования и науки
Республики Татарстан
от «22» 04 2016г.
№ НОО-746/16

ПОЛОЖЕНИЕ

об открытом Республиканском конкурсе «Школьная психологическая служба»
(кабинет педагога-психолога как эффективный инструмент психолого-
педагогического сопровождения образовательного процесса
в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта).

1. Общие положения.

Настоящее Положение определяет цели и задачи открытого Республиканского конкурса «Школьная психологическая служба» (кабинет педагога-психолога как эффективный инструмент психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта), (далее Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1.1. Цели и задачи Конкурса

Цели:

выявление талантливых педагогов-психологов общеобразовательных организаций, их поддержка, поощрение и распространение передового опыта организации и эффективного использования в общеобразовательных организациях рабочего пространства педагога-психолога в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта;

повышение профессионального мастерства и творческой активности педагогов-психологов общеобразовательных организаций в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта.

Основные задачи конкурса:

совершенствование подходов к психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и ее индивидуальности в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта;

создание условий для самореализации педагогов-психологов общеобразовательных организаций, раскрытия их творческого потенциала;
совершенствование методической и технической оснащённости кабинетов педагогов-психологов общеобразовательных организаций;
создание информационного банка существующих кабинетов педагогов-психологов общеобразовательных организаций;
повышение уровня заинтересованности педагогов-психологов общеобразовательных организаций в обмене опытом;
привлечение внимания руководителей общеобразовательных организаций к проблеме создания условий для эффективной работы педагога-психолога в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта.

1.2. Организаторы Конкурса.

Министерство образования и науки Республики Татарстан;

Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»;

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан».

1.3. Участники конкурса.

В Конкурсе принимают участие педагоги-психологи общеобразовательных организаций Республики Татарстан.

Участие в Конкурсе является добровольным.

Выдвижение педагога-психолога к участию в Конкурсе осуществляется общеобразовательной организацией.

2. Организация и проведение конкурса

2.1. Организационный комитет Конкурса.

Общее руководство проведением Конкурса осуществляет Организационный комитет (далее – Оргкомитет).

К полномочиям Оргкомитета относятся:

сбор и регистрация заявок на участие в Конкурсе;

размещение информации об итогах проведения заочного этапа Конкурса;

организация проведения очного этапа Конкурса;

подготовка отчетной документации по итогам Конкурса.

2.2. Этапы проведения Конкурса.

1 этап: 22 апреля - 15 июня 2016 г. (заочный) – представление конкурсных материалов в электронном и печатном виде в Оргкомитет Конкурса;

2 этап: 15 июня - 30 июня 2016 г. – работа жюри по оценке заявок заочного этапа;

3 этап: 10 сентября – 30 октября 2016 года (очный) – выезд жюри в общеобразовательные организации города Казани для проведения очного этапа Конкурса. Для остальных муниципальных образований – очный этап конкурса проводится в формате он-лайн;

4 этап: не позднее 22 ноября - награждение победителей.

2.3. Основные конкурсные номинации:

- «Психолого-педагогическое сопровождение образовательных программ»;
- «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- «Психолого-педагогическое сопровождение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации»;
- «Психолого-педагогическое сопровождение детей, находящихся на различных видах учета»;
- «Психолого-педагогическое сопровождение подготовки обучающихся к сдаче Обязательного государственного экзамена и Единого государственного экзамена»;
- «Формирование и сохранение безопасной и комфортной образовательной среды»
- «Мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями»;
- «Обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности»;
- «Формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников»;
- «Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся».

3. Порядок представления документов в Оргкомитет.

Для регистрации участники Конкурса представляют в Оргкомитет конкурсную документацию в электронном и печатном виде лично.

Конкурсные материалы в печатном виде должны содержать следующие документы:

заявка педагога-психолога общеобразовательной организации на участие в Конкурсе (Приложение к Положению №1);

ходатайство отдела (управления) образования муниципального района, в котором находится школьная психологическая служба (Приложение к Положению №2);

паспорт школьной психологической службы;

электронная презентация в программе «Power Point» по теме «Кабинет педагога-психолога общеобразовательной организации, как эффективный инструмент психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта».

Требования к оформлению печатных материалов:

текст должен быть напечатан шрифтом Times New Roman 14 размера через 1,5 интервала;

все материалы должны быть сброшюрованы;

первым листом сброшюрованных документов является титульный лист;

после титульного листа - «Содержание»;

все листы сброшюрованного документа, начиная с титульного, должны иметь сквозную нумерацию страниц. При этом титульный лист не нумеруется.

Конкурсные материалы в электронном виде должны содержать перечисленные документы и находиться в одной папке (название папки: Ф.И.О. участника Конкурса), в формате архива.

Все документы представляются в Оргкомитет Конкурса до 15.06.2016

Документы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

4. Критерии оценки кабинетов педагогов-психологов.

Кадровое обеспечение школьной психологической службы.

Нормативно-правовое обеспечение школьной психологической службы.

Материально-техническое обеспечение школьной психологической службы.

Методическое оснащение школьной психологической службы.

Профессиональные достижения школьной психологической службы за последние 5 лет.

5. Подведение итогов и награждение победителей.

5.1. Все участники Конкурса получают сертификат участника.

5.2. Победители Конкурса награждаются дипломами I, II, III степени и призами.

5.3. Жюри оставляет за собой право наградить участников по следующим номинациям:

«Психолого-педагогическое сопровождение образовательных программ»;

«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья»;

«Психолого-педагогическое сопровождение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации»;

«Психолого-педагогическое сопровождение детей, находящихся на различных видах учета»;

«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся подготовки к сдаче Обязательного государственного экзамена и Единого государственного экзамена»;

«Формирование и сохранение безопасной и комфортной образовательной среды»

«Мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями»;

«Обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности»;

«Формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников»;

«Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся».

5.4. Награждение победителей состоится не позднее 22 ноября 2016 года.

6. Адрес Оргкомитета:

Для предоставления конкурсных материалов лично: г. Казань, ул. Гладилова, д.22, кабинет №15.

Для почтовых отправлений:

кому: Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования» «Центр социально-гуманитарного образования»;

куда: 420138, Республика Татарстан, г. Казань, а/я 96.

Для электронных обращений:

e-mail: tsenter.csgo@yandex.ru (с пометкой «Конкурс»).

Справки по телефонам: 8 (843)203-26-82, 8-937-625-26-82 (Валькова Татьяна Анатольевна, начальник отдела Негосударственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»)

Приложение № 1 к Положению
«Об открытом Республиканском
конкурсе «Школьная
психологическая служба»

Заявка-анкета участника

Республиканского конкурса «Школьная психологическая служба»
(кабинет педагога-психолога как эффективный инструмент психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта).

1.	Фамилия Имя Отчество (полностью)	
2.	Дата рождения	
3.	Регион	
4.	Населенный пункт	
5.	Общеобразовательная организация	
6.	Образование (ВУЗ и год окончания)	
7.	Специальность по диплому	
8.	Стаж работы педагогом- психологом	
9.	Квалификационная категория	
10.	Разряд	
11.	Звание, награды	
12.	Формы повышения Вашей квалификации за последние 5 лет	
13.	Телефон участника	
14.	Рабочий телефон	
15.	E-mail участника	
16.	Почтовый адрес (индекс, регион и т.д.)	
17.	Номинация	

Подпись конкурсанта _____ /ФИО/

Подпись руководителя общеобразовательной организации _____ /ФИО/

МП

дата

Приложение №2 к Положению
«Об открытом Республиканском
конкурсе «Школьная
психологическая служба»

В Оргкомитет конкурса «Школьная психологическая служба» (кабинет педагога-психолога как эффективный инструмент психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта).

ХОДАТАЙСТВО

(наименование отдела (управления) образования муниципального района, в котором находится
школьная психологическая служба)

ходатайствует об участии педагога-психолога

(наименование организации)

(ФИО педагога-психолога (ов))

в конкурсе «Школьная психологическая служба» (кабинет педагога-психолога как эффективный инструмент психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях введения ФГОС).*

Руководитель отдела образования
муниципального района

_____/ФИО/
(подпись)

МП

дата

*Заявка конкурсанта соответствует требованиям, предъявляемым к конкурсной документации.

Утвержден
 приказом Министерства
 образования и науки
 Республики Татарстан
 от «04» 04 2016г.
 № пер-746/16

Организационный комитет конкурса «Школьная психологическая служба»
 (кабинет педагога-психолога как эффективный инструмент психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта)

Председатель организационного комитета:	
Некрасов Андрей Юрьевич	Первый заместитель директора негосударственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»
Члены организационного комитета:	
ФИО	должность
Апкаримов Рамиль Ильдарович	Заместитель директора городского центра психолого-медико-социального сопровождения «Ресурс» г.Казани
Бородаева Альбина Фаридовна	Старший преподаватель кафедры общей и коррекционной (специальной) психологии и педагогики государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»
Кашуркина Светлана Сафиновна	Начальник отдела аналитических исследований и разработок негосударственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования», к.с.н.
Ларионов Николай Анатольевич	Старший преподаватель кафедры психологии негосударственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»

Утвержден
приказом Министерства
образования и науки
Республики Татарстан
от «02» 04 2016г.
№ пер-446/16

Жюри республиканского конкурса
«Школьная психологическая служба» (кабинет педагога-психолога как
эффективный инструмент психолого-педагогического сопровождения
образовательного процесса в условиях введения Федерального
государственного образовательного стандарта)

Председатель жюри:	
Кудрявцев Владимир Товиевич	доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой теории и истории психологии Института психологии им. Л.С.Выготского Российского государственного гуманитарного университета, советник директора Федерального института развития образования.
Члены жюри:	
ФИО	должность
Блинова Людмила Федоровна	Кандидат психологических наук, профессор кафедры психологии негосударственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»
Валькова Татьяна Анатольевна	Кандидат психологических наук, начальник отдела повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров в области психологии негосударственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»
Мантонина Ольга Ивановна	Кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии негосударственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»
Герасимова Вера Вадимовна	Кандидат психологических наук, заведующая кафедрой общей и коррекционной (специальной) психологии и педагогики государственного автономного образовательного учреждения

	дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан», эксперт общественной палаты Республики Татарстан
Башлай Эльвира Хамзеевна	Директор Некоммерческое Партнерство «Ассоциация школьных психологов Республики Татарстан «Параллель», эксперт общественной палаты Республики Татарстан
Чиркина Светлана Евгеньевна	Кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии Института психологии и образования Казанского Федерального Университета
Гилемханова Эльвира Нурахматовна	Кандидат психологических наук, заведующая методическим отделом государственного автономного учреждения «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Росток», старший преподаватель кафедры общей и коррекционной (специальной) психологии и педагогики государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»
Султанова Мадина Равильевна	Педагог-психолог муниципальной бюджетной образовательной организации «Средняя общеобразовательная школа №72 с углубленным изучением немецкого языка» Советского района г. Казани